

Sraith Pictiúr 02 - Tá sé in am tosú ag obair

Gníomhaíocht 1 – bí ag éisteacht, scríobh agus ag caint:

- Féach ar bhosca 1 san fhíseán thuas agus éist leis an gcur síos air dhá/trí bhabhta.
- Déan iarracht an méid a chloiseann tú a scríobh síos. (Mura bhfuil tú in ann abairtí iomlána a scríobh is leor eochairfhocail agus frásaí).
- Déan an méid atá scríofa agat a roinnt/a phlé leis an duine in aice leat. An bhfuil sibh in ann teacht ar an gcur síos iomlán?
- Éist leis an gcur síos arís.

Gníomhaíocht 2 – líon na bearnaí:

- Féach ar bhoscaí 2 agus 3 san fhíseán.
- Thíos tá cur síos ar bhoscaí 2 agus 3. Déan iarracht na bearnaí a líonadh.

2) Chuaigh an mháthair go seomra _____ chomh _____
is a bhí sí in ann.

Ní ag déanamh staidéir a bhí sé ach ag imirt cluichí _____.

Ba scoláire _____ é.

Thug a mháthair _____ dó, rud a tháinig aniar aduaidh air.

3) Chuir an mháthair _____ ar an bpríomhoide ar an bpointe boise.

Rinne sí _____ bualadh leis an bpríomhoide.

Tháinig _____ ar Sheán.

Bhí _____ ar an mbeirt acu, is dóigh liom.

- Déan do chuid freagraí a roinnt/a phlé leis an duine in aice leat.
- Éist leis an gcur síos ar bhoscaí 2 agus 3.

Gníomhaíocht 3 – cuir in ord:

- Thíos tá cur síos ar bhoscaí 4 agus 5 ón bhfíseán, ach níl na habairtí san ord ceart. An féidir leat iad a chur san ord ceart?

Bhí carn mór leabhar ar a bhord aige agus a mhála caite taobh thiar de.

Tugadh íde béil do Sheán agus gheall sé go ndéanfadh sé a sheacht ndícheall feasta.

Eagraíodh cruinniú idir Seán, a mháthair agus an príomhoide.

As sin amach, rinne sé obair na gcapall gach oíche.

Bhí air an ríomhaire a mhúchadh.

Mhínigh sé go díreach cérbh iad na fadhbanna a bhí ag Seán.

Tar éis tamaill, thosaigh sé ag baint taitnimh as a chuid oibre.

Bhí an cruinniú ar siúl in oifig an phríomhoide

Bhí an mháthair le ceangal agus díomá an tsaoil ar an bpríomhoide.

- Déan do fhreagra a roinnt/a phlé leis an duine in aice leat.
- Éist leis an gcur síos ar bhoscaí 4 agus 5.

Gníomhaíocht 4- bí ag scríobh agus ag caint :

- Déan iarracht cúig líne a scríobh ag déanamh cur síos ar bhosca 6 san fhíseán.
- Tá roinnt focal/nathanna sa liosta thíos le cabhrú leat.
- Déan iarracht focail/nathanna/briathra eile a aimsiú ar www.focloir.ie nó www.teanglann.ie.

Gníomhaíocht 5 – bí ag léamh:

- Léigh an cur síos thíos ar an tSraith Pictiúr.



Gníomhaíocht 6 – bí ag éisteacht:

- Éist leis an gcur síos iomlán ar an tSraith Pictiúr.
- Ag an am céanna, más maith leat, breathnaigh ar théacs an fhíseáin, atá ag bun an leathanaigh seo.

Gníomhaíocht 7 – ciorcal comhrá:

- Ag úsáid na nótaí (ach gan a bheith á léamh), déan cur síos ar thrí cinn de na boscaí don duine in aice leat. Ansin déanfaidh sé sin cur síos ar na trí bhosca eile. Is féidir seo a dhéanamh cúpla uair le páirtneírí difriúla.
- Cuir roinnt de na ceisteanna, atá ag bun an leathanaigh seo, faoi ‘Ceisteanna don Idirghníomhaíocht’, ar a chéile.
- Déan iarracht ceisteanna nua a chumadh.

Gníomhaíocht 8 – deis taifeadta:

- Déan tú féin a thaifeadadh ag déanamh cur síos ar an tSraith Pictiúr.
- Éist leis an taifeadadh atá déanta ag daoine eile.

Gníomhaíocht 9 – nathanna cainte: bí ag caint agus ag scríobh:

- Tá go leor nathanna cainte/focail úsáideacha sa téacs thíos. Déan iarracht cuid acu a chur in abairt ó bhéal leis an duine in aice leat.
- Déan iarracht cuid eile acu a chur in abairt scríofa.
- Mura dtuigeann tú céard is brí le nath cainte, cuardaigh é ar www.focloir.ie agus www.teanglann.ie.

Gníomhaíocht 10 – céard fút féin?

- Scríobh cúpla pointe faoi na hábhair a dhéanann tú féin ar scoil, an ceann is mó/is lú a thaitníonn leat san áireamh. An mbíonn argóint agat le do thuismitheoirí faoi obair bhaile agus staidéar?
- Déan iarracht cuid de na nathanna sa téacs thíos a úsáid.
- Déan focail agus briathra nua a chuardach ar www.focloir.ie agus www.teanglann.ie.
- Nodanna/Feidhmeanna Teanga: Cuir cumas nó inniúlacht in iúl, déan tuairimí a nochtadh, cuir fuath agus spéis in iúl, cuir míshástacht in iúl
- Déan an méid atá scríofa agat a roinnt leis an duine in aice leat.
- Arís is féidir tú féin a thaifeadh.

Tá sé in am tosú ag obair

(Téacs an fhíseáin)

- 1) Tháinig tuairisc scoile le Seán sa bpost.
Fuair sé D sa nGaeilge agus D sa Stair.
D'oscail a mháthair na torthaí.
Bhí sí ar buile ceart. Is dócha go raibh díomá uirthi chomh maith.
- 2) Chuaigh an mháthair go seomra Sheáin chomh sciobtha is a bhí sí in ann.
Ní ag déanamh staidéir a bhí sé ach ag imirt cluichí ríomhaireachta.
Ba scoláire leisciúil é.
Thug a mháthair íde na muc agus na madraí dó, rud a tháinig aniar aduaidh air.
- 3) Chuir an mháthair glaoch ar an bpríomhoide ar an bpointe boise.
Rinne sí coinne bualadh leis an bpríomhoide.
Tháinig crith cos agus lámh ar Sheán.
Bhí an-náire ar an mbeirt acu, is dóigh liom.
- 4) Eagraíodh cruinniú idir Seán, a mháthair agus an príomhoide.
Bhí an cruinniú ar siúl in oifig an phríomhoide.
Mhínigh sé go díreach cérbh iad na fadhbanna a bhí ag Seán.
Bhí an mháthair le ceangal agus díomá an tsaoil ar an bpríomhoide.
Tugadh íde béil do Sheán agus gheall sé go ndéanfadh sé a sheacht ndícheall feasta.
- 5) As sin amach, rinne sé obair na gcapall gach oíche.
Bhí air an ríomhaire a mhúchadh.
Bhí carn mór leabhar ar a bhord aige agus a mhála caite taobh thiar de.
Tar éis tamaill, thosaigh sé ag baint taitnimh as a chuid oibre.
- 6) Níorbh fhada go raibh toradh a chuid saothair le feiceáil.
Tháinig tuairisc scoile eile abhaile.
Fuair sé A sa nGaeilge agus B sa Stair.
Bhí sé an-sásta faoin méid a bhain sé amach agus bhí áthas an domhain ar a mháthair.

Ceistanna don Idirghníomhaíocht:

- Cén fáth, meas tú, nach raibh Seán ag obair?
- Cén fáth nach raibh ach dhá ábhar ar an tuairisc scoile?
- Cén sórt duine é Seán, dar leat?
- Cén fáth a raibh fearg ar mháthair Sheáin?
- Ar lean Seán leis an obair mhaith?